



# Концепция развития дорожного образования 2035

**Быстров Николай Викторович**

Президент Ассоциации «Р.О.С.АСФАЛЬТ»

## ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ



**Отсутствие четкого разделения компетенций и сфер трудоустройства бакалавров и магистров;**



**Низкий уровень адаптации выпускников ВУЗов к современным требованиям производства;**



**Отсутствие отраслевых специальности «Автомобильные дороги и аэродромы» и «Мосты и транспортные тоннели» с пятилетним сроком обучения;**



**Снижение количества бюджетных мест на подготовку специалистов с 5-летним сроком обучения;**



**Отсутствие роли регуляторов дорожной деятельности в совершенствовании системы организации высшего образования по направлениям, связанным с дорожной деятельностью.**

# КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ



Круглый стол «Кадровое обеспечение дорожной отрасли»  
18 мая 2022 г. в рамках форума  
«Дорожное строительство в России»



Совещание на площадке ФАУ  
РОСДОРНИИ Российских ВУЗов  
по вопросам подготовки кадров 8  
сентября 2022 г.



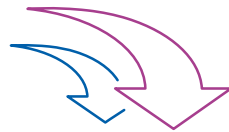
Научно-практическая конференция «Год качества в дорожной отрасли»  
22 июня 2022 г. Новосибирск



Научно-практическая конференция  
«Импортозамещение материалов и технологий в области строительства» на площадке РСПП 20-21 сентября 2022 г.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012



**СТАТЬЯ 12 Ч.8** «Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций **разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность**, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки...»

# РАЗРАБОТКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС)



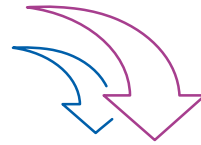
Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 года № 434  
«Об утверждении Правил разработки, утверждения  
федеральных государственных образовательных стандартов и  
внесения в них изменений»

**Пункт 3.** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации обеспечивает разработку проектов стандартов высшего образования и вносимых в указанные стандарты изменений, в том числе...

...проектов стандартов по образовательным программам высшего образования в области подготовки специалистов **авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой**, - по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации



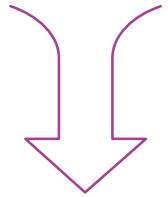
Области профессиональной деятельности  
выпускников бакалавриата



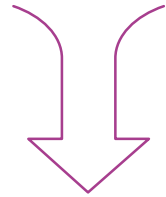
**Пункт 17. Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта);**



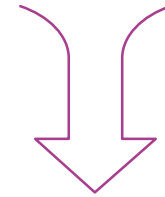
Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции



**Изыскания  
ОПК - 5**



**Проектирование  
ОПК - 6**



**Производственно-  
технологическая  
работа  
ОПК - 8**



**Техническая  
Эксплуатация  
ОПК - 10**





**Изыскания ОПК – 5 «Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства»;**



**Проектирование ОПК - 6 «Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов...»;**



**Производственно-технологическая работа ОПК – 8 «Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии...»;**



**Техническая эксплуатация ОПК – 10 «Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства..»**





Программа бакалавриата в части профессиональных компетенций устанавливает:

### **Пункт 3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).**

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в [приложении](#) к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты"

## ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПРОФСТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



**10.014 «Специалист в области проектирования автомобильных дорог»** (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 № 401н)

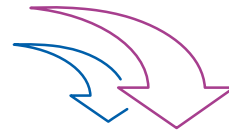
**10.011 «Специалист в области проектирования мостовых сооружений»** (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 402н).

**10.027 «Специалист в области проектирования транспортных тоннелей»** (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.04.2022 №218н).

# ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Федеральный закон «Об образовании в  
Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012



## СТАТЬЯ 96

1. «**Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях**»;
3. «**Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность**»

# УЧАСТИЕ РАБОТНИКОВ ВУЗОВ В ОСНОВНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ 2019-2022



ПОКАЗАТЕЛИ	АСФАЛЬТОБЕТОН	УРАЛЬСКИЙ ПУТЬ	СИБИРСКИЕ ДОРОГИ	БИТУМ И ПБВ	ВСЕГО
Общее количество участников	768	889	928	3301	5886
Количество участников от ВУЗОВ*	8	11	1	7	27
Количество докладов	1	0	1	0	2

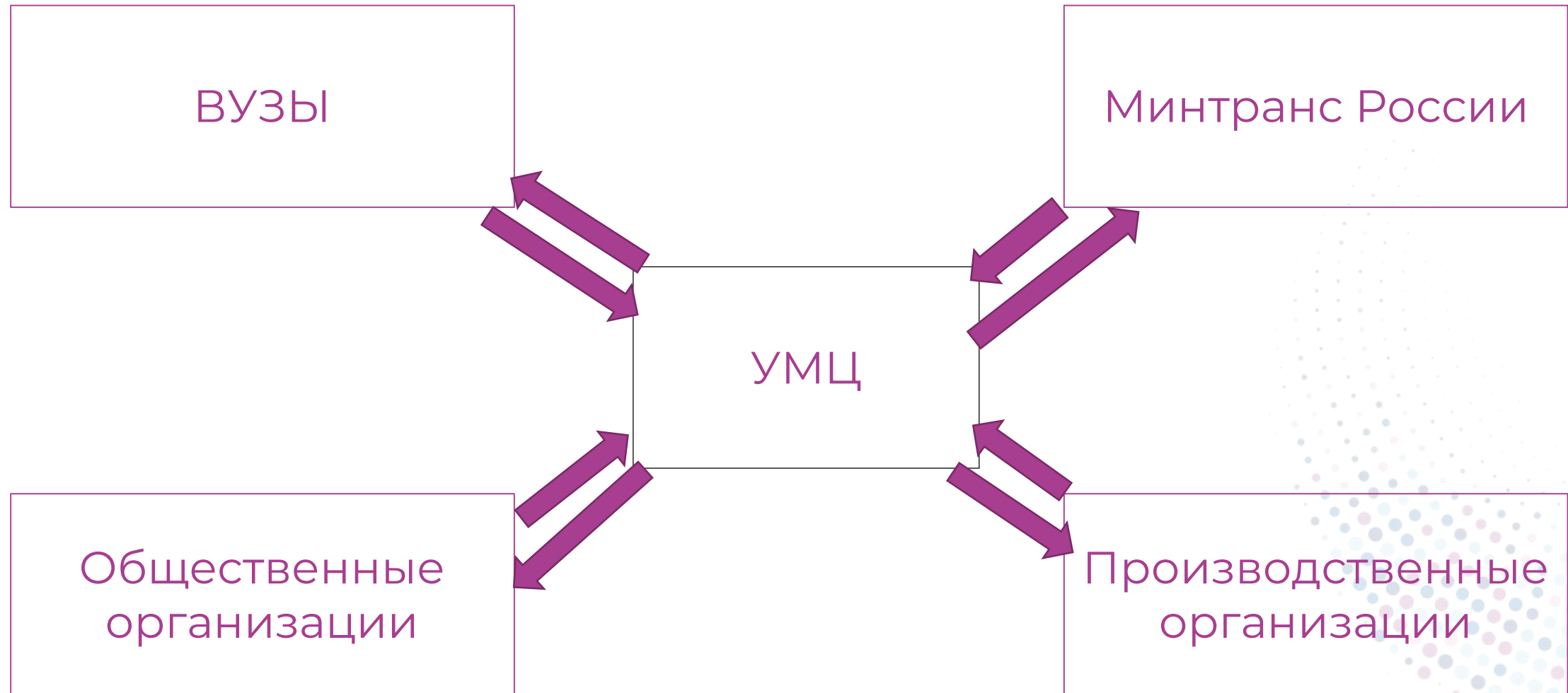
**Примечание\*** - в конференциях приняли участие представители 11 ВУЗов

# УЧАСТИЕ РЕГУЛЯТОРОВ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ В ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ

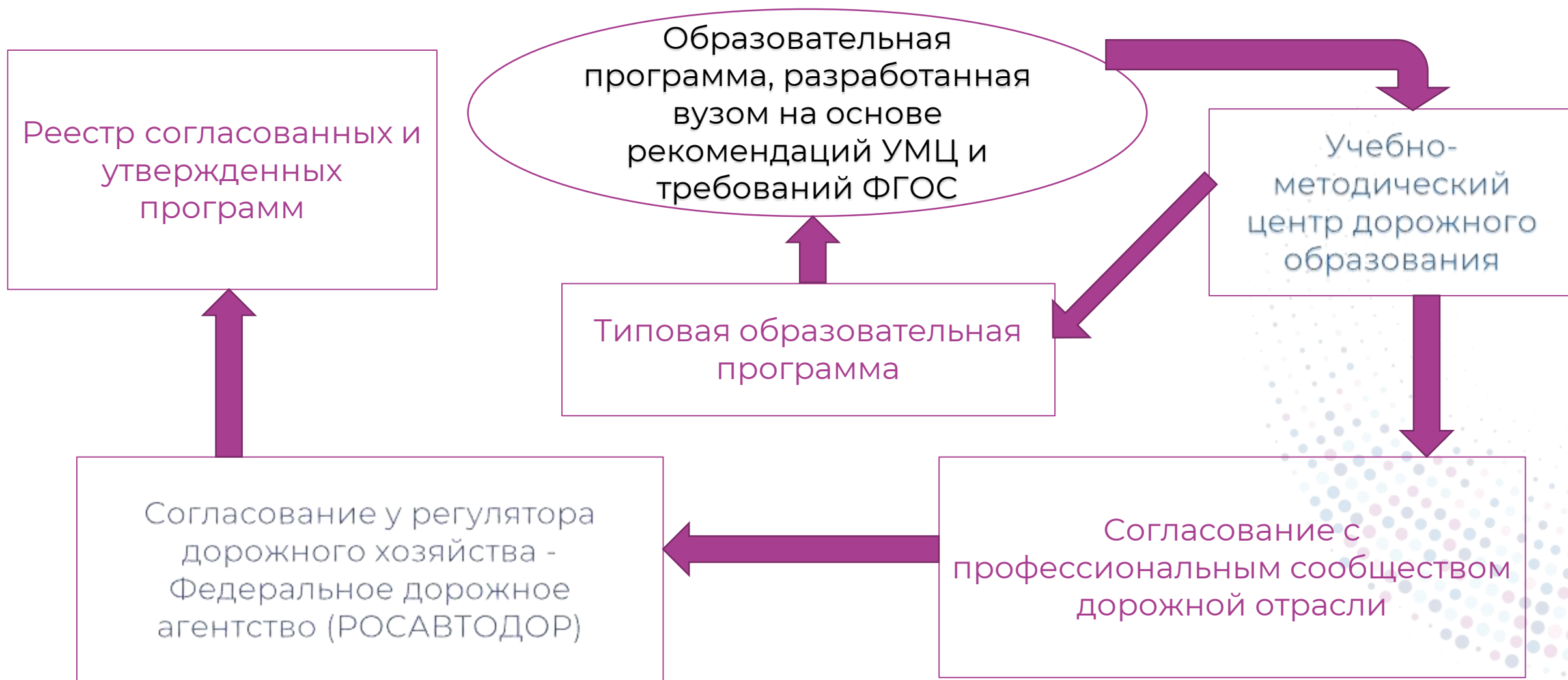


НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	УЧАСТИЕ РЕГУЛЯТОРОВ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ
Разработка и утверждение ФГОС	Министерство науки и высшего образования РФ	_____
Разработка и утверждение профессиональных стандартов	Минтруд РФ	_____
Разработка и утверждение образовательных программ	ВУЗы	_____
Разработка и утверждение программ дисциплин	ВУЗы	_____
Экспертиза учебной литературы	_____	_____
Система повышения квалификации преподавателей	ВУЗы	_____
Аккредитация образовательных организаций	Рособрнадзор Общественные организации	_____

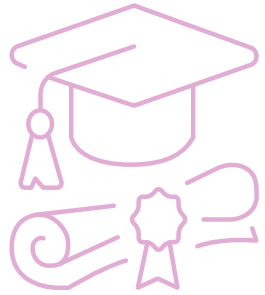
# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ



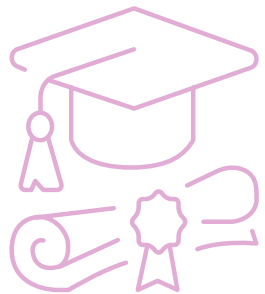
# ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ НА БАЗЕ КОНЦЕПЦИИ







Создание ведущими ВУЗами при участии Минтранса России Учебно-методического центра



Создание профильных специальностей «Автомобильные дороги и аэродромы» и «Строительство и эксплуатация автодорожных мостов и тоннелей» со сроком обучения 5 лет



Разработка типовых образовательных программ для специальностей дорожной отрасли



Разработка типовых программ дисциплин



Создание механизма экспертизы учебной литературы

## КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ



Выпуск в 2023-2024 годах не менее 15 учебников по основным дисциплинам образовательных программ



Разработка отраслевой системы повышения квалификации преподавателей



Создание отраслевой системы общественной аккредитации образовательных организаций и образовательных программ



*ДОРОГА  
2022*



МИНТРАНС РОССИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ДОРОЖНОЕ АГЕНТСТВО  
РОСАВТОДОР

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ**